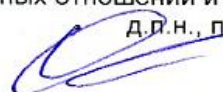


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



15.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02

Украина и Беларусь в системе региональных и международных
связей

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Мировая политика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр международных отношений
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра
международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и
мировой политики факультета международных отношений В.И. Сальников
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений
протокол №6 от 15.06.2022

Отметки о продлении

8. Учебный год: 2024/2025 **Семестр(-ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: раскрыть содержание политических, модернизационных и культурных процессов современной Украины и Беларуси на фоне мировой тенденции к регионализации.

Для ее достижения решаются следующие **задачи:**

1. Ознакомить студентов с особенностями исторического развития украинской и белорусской государственности.
2. Сформировать у студентов понимание культурных и идентичностных проблем современных Украины и Беларуси.
3. Предоставить анализ государственного и политического развития Украины и Беларуси после обретения независимости.
4. Охарактеризовать направления внешнеполитической деятельности Украины и

Беларуси, в том числе эволюцию украино-российских и белорусско-российских отношений.

5. Рассмотреть процессы регионализации на примере регионов Украины.

6. Рассмотреть внешнеполитическое взаимодействие Украины и Беларуси друг с другом, как в двухстороннем формате, так и в формате СНГ.

7. Проанализировать внутреннюю и внешнюю политику Украины и Беларуси в контексте интеграционных/дезинтеграционных процессов

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б.1.В.ДВ. дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: иметь представление о политических процессах на постсоветском пространстве; уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию; способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Россия в глобальной политике, современные международные отношения, международные конфликты в XXI веке.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать роль и место Украины и Беларуси в современных геополитических концепциях и во внешнеполитической стратегии России; уметь анализировать проблемы Украины и Беларуси во внешнеполитическом контексте; владеть навыками страноведческого, внешнеполитического, стратегического и ситуационного анализа.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК 1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК 1.1.	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностраннных языках	Знать: ведущих отечественных и зарубежных экспертов по данной проблематике, их основные работы, первоисточники, основные базы данных по исследованиям Украины и Беларуси. Уметь: свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в т.ч. на иностраннных языках по проблематике исследований Владеть: навыками поиска необходимой информации по теме
ПК 1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами	ПК 1.2	Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также	Уметь: собирать и первично обобщать фактический материал по проблематике курса, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной

	данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)		международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	проблематике Владеть: навыками сбора и обобщения фактического материала, составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, а также обзоров прессы по заданной проблематике
ПК 1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК 1.3	Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	Знать: первоисточники информации об Украине и Беларуси, основные СМИ и «мозговые центры», освещающие данную проблематику; Уметь: выявлять первоисточники информации о политике великих и региональных держав по отношению к Украине и Беларуси и отделять их от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики СМИ и «мозговых центров» Владеть: навыками выявления первоисточников информации об Украине и Беларуси и о политике великих и региональных держав по отношению к ним и отделения их от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
ПК 1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК 1.4	Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных	Знать: основные качественные и количественные методы для оценки и моделирования развития ситуации на Украине и Беларуси с учетом интеграционных/дезинтеграционных процессов; Уметь: проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ

			политических процессов	ситуации на Украине и Беларуси с учетом интеграционных/дезинтеграционных процессов; Владеть: качественными и количественными методами для оценки и моделирования развития ситуации на Украине и Беларуси с учетом интеграционных/дезинтеграционных процессов
--	--	--	------------------------	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет)

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.6	№ сем.
Аудиторные занятия	30	30		
в том числе: лекции	16	16		
практические	14	14		
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации (зачет – о час.)				
Итого:	72	72		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
Лекции			
1.1.	Краткая история украинской государственности.	Особенности эволюции княжеств на территории современной Украины в рамках Киевской Руси. Галицко-Волынское государство и Великое княжество Литовское. Создание Речи Посполитой, развитие в рамках Польского королевства. Гетманщина, основные казацкие восстания, реестр. Уния между православной и католической церквями. Богдан Хмельницкий, Переяславский договор, раздел Украины. Ликвидация Гетманщины, разделы Польши. Западные русские земли в составе империи Габсбургов. Малороссия. Новороссия. Украинская Народная Республика. Западноукраинская Народная Республика. «Вторая Руина». УССР расширение и ее границ на запад после 1939 г. Украина в годы Великой отечественной войны. Украинская повстанческая армия. Украина в	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6659#section-1

		составе СССР.	
1.2	История формирования украинской идентичности	<p>Упадок восточноукраинских земель после монголо-татарского нашествия. Галицко-Волынское княжество как европейское средневековое государство. Самобытная культура Запорожского казачества. Возвращение к русской идентичности. Культурно-просветительская деятельность в Восточной Украине в XV-XVII вв. Польское влияние.</p> <p>Распространение магдебургского права. Развитие униатства, сопротивление униатству. Культура Гетманщины. Деятельность Ивана Мазепы в области строительства и культуры. Идентичность в Малороссии. Украинская идентичность в империи Габсбургов. Формирование украинской идентичности в УССР. Объединение Украины после 1939 г., проблема расколотой нации. Украина как пример столкновения цивилизаций по С. Хантингтону.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6659#section-1
1.3	Украина в период независимости	<p>Верховная Рада Украины по Конституции УССР 1978 г. Противостояние институтов Верховной Рады, премьер-министра и президента до 1996 г. Институт президента в Украине: противоречия и эволюция. Кабинет Министров Украины до 2004 г., в 2004-2010 гг., в 2010-2013 гг. и после 2013 г. Конституционный Суд Украины. Местные государственные администрации и их связь с системой местного самоуправления. Противоречивость Конституции УССР 1978 г. после 1991 г. Закон о власти 1995 г. Конституция Украины 1996 г. Конституционный референдум 2000 г. Конституционная реформа 2004 г.: пробелы и противоречия. Особенности функционирования парламентско-президентской республики в украинской действительности. Императивный мандат. Проекты Партии Регионов, В. Ющенко и Ю. Тимошенко по реформированию Конституции. Возвращение к Конституции 1996 г. в 2010 г. «Революция достоинства» и конституционная реформа 2014 г. Административная реформа. Налоговая реформа. Реформа местного самоуправления. Государственная русофобия и подготовка к войне с Россией. Партийно-политический ландшафт на момент обретения независимости. Феномен Л. Кравчука. Противостояние Л. Кравчука и Л. Кучмы. Коммунистическая партия Украины. Народный Рух Украины: недостаток консолидации правых сил. Парламентские выборы в Украине: перегруппировка политических сил и смена избирательных систем. Фракционная раздробленность Верховной Рады. Авторитарные тенденции после 1996 г. Партия власти. Консолидация правых сил. «Оранжевая» революция 2004 г.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6659#section-3

		<p>Политический ландшафт после «оранжевой» революции. Проблема создания коалиции депутатских фракций. Проблема массовых партий в Украине. Партия регионов как пример клановой корпоративной партии. Украинский политический популизм на примере Юлии Тимошенко и БЮТ. Малые партии в Украине. Непарламентские партии в Украине. Националистические и «русские» партии в Украине. Политический ландшафт на Украине после «Революции достоинства». Деградация Партии регионов и КПУ. Победа на президентских выборах П. Порошенко, а на парламентских выборах сторонников курса на евроинтеграцию. Создание партии «Слуга народа» и победа В.В. Зеленского на президентских выборах. Феномен укронацизма. Продолжение дерусификации и насильственной украинизации.</p>	
1.4	Украина как проблемное государство	<p>Геоисторические причины, обуславливающие задержку формирования украинской государственности. Особенности географического фактора и заселения территории. Украина как территория геополитической борьбы. Культурная дивергенция и геополитическая борьба идеологий. Чрезвычайный характер формирования украинского государства и особенности украинской элиты. Проблемы становления и развития новейшей украинской государственности. Коллапс украинской государственности после Евромайдана и попытки его преодоления.</p>	<p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6659#section-2</p>
1.5	Украинский кризис: от «оранжевой революции» к управляемому хаосу и гибридной войне.	<p>«Оранжевая революция» и правление «оранжевой коалиции». Попытки преодоления кризиса в период правления «Партии регионов». Евромайдан: от цветной революции к гибридной войне. Гражданская война на Украине. Минско-Нормандский процесс как попытка ее прекращения. От Минского процесса к СВО. Современное состояние украинского кризиса.</p>	<p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6659#section-4</p>
1.6	Внешняя политика Украины.	<p>Внешняя политика в период правления Л. Кравчука (1991-1996): подписание Беловежских соглашений, стремление к сближению с Западом и к осторожному дистанцированию от Москвы. Внешняя политика при правлении В. Кучмы (1996-2004): переход к многовекторности. Внешняя политика при правлении «оранжевой коалиции» (2004-2010): попытка перехода к прозападной и антироссийской политике. Внешняя политика при правлении В. Януковича (2010-2014): балансирование между Россией и Западом при усилении китайского вектора. Внешняя политика Украины после 2014 г.: радикальный курс на интеграцию в евроатлантические структуры, резкое ухудшение отношений с Россией. Попытка вернуть Донбасс и Крым через Минско-Нормандский процесс и «Крымскую платформу». Участие в военных действиях</p>	<p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6659#section-8</p>

		<p>против России.</p> <p>Украина как член ООН. Украина в ВТО. Украина и евроатлантические структуры (ЕС, НАТО, Совет Европы и др.). Украина и Большая Евразия (СНГ, Таможенный Союз, ЕАЭС). Украина и Китай. Украина и двусторонние отношения со странами постсоветского пространства и с соседями. Украинские регионы как участники процессов регионализации.</p>	
1.7	Становление и развитие белорусской государственности	<p>Полоцкое, Туровское и Смоленское княжества как истоки белорусской государственности. Развитие белорусской государственности в составе Великого княжества Литовского (XIII-XVI вв.). Люблинская и Брестская унии и их значение. Территория Беларуси в составе Речи Посполитой. Территория Беларуси в составе Российской империи. Белорусская народная республика. БССР. БССР в составе СССР. Республика Беларусь.</p> <p>Белорусская государственность на современном этапе: с 1994 г. по настоящее время. Роль «клана» А. Лукашенко для белорусской модернизации. Гражданское общество и права человека в Беларуси. Массовые протесты в Беларуси в 2020 г. и попытки трансформации ее политической системы. Беларусь и Союзное Государство.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6659#section-7
1.8	Внешняя политика Республики Беларусь	<p>Общая характеристика. Беларусь и страны постсоветского пространства.</p> <p>Взаимоотношения Беларуси с соседями. Союзное Государство. Беларусь и Европа. Беларусь и США. Беларусь и КНР. Беларусь и страны «дальней дуги». Внешняя политика Беларуси в период украинского кризиса и СВО.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6659#section-8
Практические занятия			
2.1	Краткая история украинской государственности и формирования украинской идентичности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая история украинской государственности: характеристика основных этапов. 2. Основные этапы формирования украинской идентичности. Идеологические основы и основные этапы формирования украинского национализма. 3. Региональные особенности населения и государственности Украины. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6659#section-1
2.2	Украина в период независимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие новейшей украинской государственности с 1991 по 1994 гг. 2. Развитие новейшей украинской государственности с 1994 по 2004 гг. 3. Развитие новейшей украинской государственности с 2004 по 2010 гг. 4. Развитие новейшей украинской государственности с 2010 до 2014 гг. 5. Развитие новейшей украинской государственности после 2014 г. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6659#section-1
2.3	Украина как проблемное государство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические особенности проблемности украинской государственности. 2. Проблемы становления и развития новейшей украинской государственности. 3. Коллапс украинской 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6659#section-3

		государственности после Евромайдана и попытки его преодоления.	
2.4	Украинский кризис: от «оранжевой революции» к управляемому хаосу и гибридной войне	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Оранжевая революция» и правление «оранжевой коалиции». 2. Попытки преодоления кризиса в период правления «Партии регионов». 3. Евромайдан: от цветной революции к гибридной войне. 4. Гражданская война на Украине. Минско-Нормандский процесс как попытка ее прекращения. 5. От Минского процесса к СВО. Современное состояние украинского кризиса. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6659#section-2
2.5	Внешняя политика Украины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности внешней политики Украины на разных этапах ее новейшей государственности. 2. Российско-украинские отношения. 3. Отношения Украины и стран Запада. 4. Украина-китайские отношения. 5. Украина и ее регионы в интеграционных/дезинтеграционных процессах. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6659#section-4
2.6	Становление и развитие белорусской государственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение белорусской государственности и основные этапы ее становления и развития.. 2. Особенности белорусской государственности на современном этапе. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6659#section-8
2.7	Внешняя политика Республики Беларусь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика. 2. Беларусь и страны постсоветского пространства. Взаимоотношения Беларуси с соседями. 3. Союзное Государство. Внешняя политика Беларуси в период украинского кризиса и СВО. 4. Западное направление белорусской политики. 5. Беларусь и КНР. Беларусь и страны «дальней дуги». 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6659#section-7

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Название темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Краткая история украинской государственности.	2	1	5	8
2	История формирования украинской идентичности	2	1	5	8
3	Украина в период независимости	2	2	5	9
4	Украина как проблемное государство	2	2	5	9
5	Украинский кризис: от «оранжевой революции» к управляемому хаосу и гибридной войне.	2	2	5	9
6	Внешняя политика Украины.	2	2	6	10
7	Становление и развитие белорусской государственности	2	2	5	9
8	Внешняя политика Республики Беларусь	2	2	6	10

Итого:	16	14	42	72
--------	----	----	----	----

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из лекционных и практических занятий и самостоятельной работы.

Предусмотрены две *текущие аттестации*, одна из которых осуществляется в форме контрольной письменной работы по вариантам, а другая – по результатам семинарских занятий. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

На лекциях преподаватель знакомит студентов с основами теоретических знаний и научной проблематикой по курсу. Во время практических занятий и на зачете студенты демонстрируют уровень усвоения знаний и владения полученными умениями и навыками в рамках формируемых компетенций. Во время самостоятельной работы студенты усваивают и вырабатывают предусмотренные учебным планом знания, умения, навыки, представления и готовятся к текущей и промежуточной аттестациям.

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Краткая история украинской государственности.	Ответьте на следующие вопросы: 1. Назовите основные этапы развития украинской государственности и вкратце охарактеризуйте их. 2. С какого времени можно вести речь о появлении международно-признанного украинского государства? 3. Что из себя представляла Украина в составе СССР?
2	История формирования украинской идентичности	Ответьте на следующие вопросы: 1. Назовите основные этапы формирования украинской идентичности и дайте их краткую характеристику. 2. Какие вы знаете идеологические основы и основные этапы формирования украинского национализма? Дайте их краткое описание. 3. Каковы региональные особенности населения и государственности Украины?
3	Украина в период независимости	Ответьте на следующие вопросы: 1. Как происходило развитие украинской государственности с 1991 по 1994 г.? 2. Как развивалась украинская государственность с 1994 по 2004 г.? 3. Как происходило развитие украинской государственности с 2004 по 2010 г.? 4. Вкратце опишите развитие украинской государственности в период с 2010 до 2014 г. 5. Как развивается украинская государственность после 2014 г.?
4	Украина как проблемное государство	Ответьте на следующие вопросы: 1. Назовите исторические особенности проблемности украинской государственности. 2. Какие проблемы становления и развития новейшей украинской государственности вы можете назвать? 3. В чем проявился коллапс украинской государственности после Евромайдана и как пытались его преодолеть?
5	Украинский кризис: от «оранжевой революции» к управляемому хаосу и гибридной войне.	Ответьте на следующие вопросы: 1. Что такое «оранжевая революция», и что из себя представляло правление «оранжевой коалиции»? 2. Какие предпринимались попытки преодоления кризиса в период правления «Партии регионов»?

		<p>3. Что из себя представлял Евромайдан? Опишите переход от цветной революции к гибридной войне на Украине.</p> <p>4. Дайте описание гражданской войны на Украине, начавшейся после государственного переворота 2014 г. Что из себя представлял Минско-Нормандский процесс как попытка ее прекращения?</p> <p>5. Почему началось СВО? Охарактеризуйте современное состояние украинского кризиса.</p>
6	Внешняя политика Украины.	<p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <p>1. Покажите особенности внешней политики Украины на разных этапах ее новейшей государственности.</p> <p>2. Охарактеризуйте развитие российско-украинские отношения.</p> <p>3. Опишите отношения Украины и стран Запада.</p> <p>4. Что из себя представляют украино-китайские отношения?</p> <p>5. Каковы роль и место Украины и ее регионы в интеграционных/дезинтеграционных процессах?</p>
7	Становление и развитие белорусской государственности	<p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <p>1. Когда возникла белорусская государственность? Охарактеризуйте основные этапы ее становления и развития..</p> <p>2. Раскройте особенности белорусской государственности на современном этапе.</p>
8	Внешняя политика Республики Беларусь	<p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <p>1. Дайте общую характеристику внешней политики республики Беларусь на современном этапе.</p> <p>2. Как сотрудничают Беларусь со странами постсоветского пространства и с соседями?</p> <p>3. Как интегрируется Беларусь в Союзное Государство? Что из себя представляет внешняя политика Беларуси в период украинского кризиса и СВО?</p> <p>4. Охарактеризуйте западное направление белорусской политики.</p> <p>5. Что из себя представляет сотрудничество Беларусь с КНР? Какова внешняя политика Республики Беларусь в отношении стран «дальней дуги»?</p>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Снапковский В. Е. Анализ внешней политики Республики Беларусь : учебное пособие / В. Е. Снапковский. – Минск : БГУ, 2021. – 243 с. (PDF)
2. Украина и Беларусь в системе международных и региональных связей: учебно-методическое пособие / сост. Е.А. Слинько. – Воронеж: ИД ВГУ, 2016. – 97 с.

б) дополнительная литература:

3. Григорьев М. С. и др. История Украины : монография / М.С. Григорьев, В.Н. Дейнего, А.Р. Дюков и др. – М.: Международные отношения, 2022. – 648 с. (PDF)
4. Гайда Ф. А. Грани и рубежи: понятия «Украина» и «украинцы» в их историческом развитии / Ф.А. Гайда. – М.: Модест Колеров, 2019. – 200 с. (PDF)
5. Миллер А.И. Национальная идентичность на Украине: история и политика / А.И. Миллер // Россия в глобальной политике. – 2022. Т. 20. – №4. – С. 46-65.
6. Проблемы стран постсоветского пространства, Центральной и Юго-Восточной Европы: сборник научных статей / под общ. ред А.А. Слинько; отв. ред. О.ЮБ. Михалев, В.И. Сальников. – Воронеж: ИД ВГУ. – вып.1-7. (PDF)
7. Сергеев Н. Истоки белорусской государственности / Н. Сергеев // Постсоветский материк. – 2019. - №1. – С.64-99.

- | |
|--|
| 8. Тридцатилетие независимости Украины: состояние политики и экономики: рабочая тетрадь Российского совета по международным делам (РСМД) № 61/2021 / Е. И. Пивовар, А. В. Гуцин, А. С. Левченков и др. – М.: НП РСМД, 2021 – 56 с. (PDF) |
|--|

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТЪ». – URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 12.05.2022)
2. ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 12.05.2022)
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 12.05.2022)
4. Институт Европы РАН: официальный сайт. – URL: https://www.instituteofeurope.ru/ (дата обращения: 15.05.2022)
5. Институт стран СНГ. Институт диаспоры и интеграции: официальный сайт. – URL: https://i-sng.ru/ (дата обращения: 15.05.2022)
6. История белорусской государственности // Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси. – URL: https://csl.bas-net.by/resursy/istoriya-belorusskoi-gosudarstvennosti.asp (дата обращения: 15.05.2022)
7. Российский Совет по международным делам (РСМД). – URL: http://russiancouncil.ru/ (дата обращения: 12.05.2022)
8. Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/ (дата обращения: 12.05.2022)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

1. Украина и Беларусь в системе международных и региональных связей: учебно-методическое пособие / сост. Е.А. Слинько. – Воронеж: ИД ВГУ, 2016. – 97 с.
2. ЭУК Слинько Е.А. Украина и Беларусь в системе международных и региональных связей. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6659 (дата обращения: 15.05.2022).

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), предусмотрено выполнение групповых проектов.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме эссе и по результатам семинарских занятий.

Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. Критерии оценивания приведены ниже.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе

процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Краткая история украинской государственности.	ПК 1	ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследований и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в т.ч. на иностранных языках ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	устный опрос, доклады, сообщения, контрольная работа
2	История формирования украинской идентичности	ПК 1	ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследований и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в т.ч. на иностранных языках ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	устный опрос, доклады, сообщения, контрольная работа
3	Украина в период независимости	ПК 1	ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследований и свободно ориентироваться в	устный опрос, доклады, сообщения

			<p>первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в т.ч. на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Собрать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p>	
4	Украина как проблемное государство	ПК 1	<p>ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследований и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в т.ч. на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Собрать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p>	устный опрос, доклады, сообщения
5	Украинский кризис: от «оранжевой революции» к управляемому хаосу и гибридной войне.	ПК 1	<p>ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследований и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в т.ч. на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Собрать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной</p>	устный опрос, доклады, сообщения

			проблематике	
6	Внешняя политика Украины.	ПК 1	<p>ПК-1.2 Собрать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК-1.3 Выявлять первоисточники информации о внешнеполитической позиции стран и отделять их от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики СМИ и «мозговых центров»</p> <p>ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов</p>	устный опрос, доклады, сообщения
7	Становление и развитие белорусской государственности	ПК 1	<p>ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследований и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в т.ч. на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Собрать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p>	устный опрос, доклады, сообщения
8	Внешняя политика Республики Беларусь	ПК 1	<p>ПК-1.2 Собрать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных</p>	устный опрос, доклады, сообщения

		<p>внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК-1.3 Выявлять первоисточники информации о внешнеполитической позиции стран и отделять их от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики СМИ и «мозговых центров»</p> <p>ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов</p>	
<p>Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет</p>			<p>Перечень вопросов см. п.20.2</p>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, контрольная работа, сообщения/доклады/презентации.

Темы практикоориентированных/домашних заданий:

Раздел дисциплины	Название темы задания
1	1. В состав каких государств входила территория Украины до 1991 г.? 2. С какого времени можно вести речь о появлении международно-признанного украинского государства? Что из себя представляла Украина в составе СССР?
2	1. Когда возник термин «украинцы», и что он означал? Когда «украинцы» стало этнонимом? 2. Как шло формирование украинского национализма?
3	1. Укажите основные этапы развития украинской государственности после 1991 г., выделив общее и особенное.
4.	1. Каковы причины проблемности украинской государственности? 2. Почему возник коллапс украинской государственности в 2014 г., и как ее элиты решили его преодолеть?
5	1. Проанализируйте кризис украинской государственности, попытку преодоления его через «оранжевую революцию» и ее последствия. 2. Проанализируйте кризис украинской государственности, попытку преодоления его через «революцию достоинства» и ее последствия.
6	1. Охарактеризуйте общее и особенное во внешней политике Украины на основных

	этапы развития украинской государственности после 1991 г. 2. Оцените роль и место Украины и ее регионов в интеграционных/дезинтеграционных процессах?
7	1. Когда возникла белорусская государственность? Охарактеризуйте основные этапы ее становления и развития. 2. Каковы особенности белорусской государственности на современном этапе?
8	1. Дайте общую характеристику внешней политики республики Беларусь на современном этапе, выделив основные направления и тенденции.

Темы эссе по вариантам

1. Краткая история украинской государственности.
2. Краткая история формирования украинской идентичности.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при полном раскрытии вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует хорошее понимание темы, но раскрывает ее недостаточно полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент понимает общую суть вопросов, не демонстрируя хорошего знания предмета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает вопроса.

При освещении вопроса о становлении украинского государства:

1. Государственность на территории Украины в древности.
2. Киевская Русь и период феодальной раздробленности
3. Влияние монголо-татарского ига и Великого Княжества Литовского на украинскую государственность.
4. Гетманщина и ее влияние на образование украинского государства.
5. Украинская государственность и Московская Русь.
6. Украина в составе Российской империи и монархии Габсбургов.
7. Украинская государственность и распад Российской империи.
8. СССР.
9. Украинская государственность на территории оккупированной немецко-фашистскими захватчиками.
10. Обретение независимости и становление «незалежной Украины».

При освещении вопроса о формировании украинской идентичности:

1. Происхождение термина «Украина».
2. Когда появился термин «украинцы» и что он означал?
3. Как называли предков современных украинцев в Древней Руси?
4. Как называли предков современных украинцев в Речи Посполитой?
5. Что собой представляло воссоединение Украины с Россией в 1654г. на Переславльской Раде.
6. Как назывались предки современных украинцев в Московской Руси, в Российской империи и в монархии Габсбургов?
7. Украинская идея в Российской империи.
8. Украинская идея в империи Габсбургов.
9. Начало формирования украинского национализма.
10. Трагедия Талергофа и Терезина.
11. Украинский вопрос в период революции 1917 г. и гражданской войны.
12. Украинцы в СССР и на «восточных кресах».
13. Украинцы в годы Великой отечественной войны и после ее окончания (в СССР и в эмиграции).
14. Формирование украинской нации после 1991 г. и ее региональные особенности.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств

Теоретические вопросы и практикоориентированные задания к зачету:

1. Краткая история украинской государственности: характеристика основных этапов.
2. Основные этапы формирования украинской идентичности. Идеологические основы и основные этапы формирования украинского национализма.
3. Региональные особенности населения и государственности Украины.
4. Развитие новейшей украинской государственности с 1991 по 1994 гг.
5. Развитие новейшей украинской государственности с 1994 по 2004 гг.
6. Развитие новейшей украинской государственности с 2004 по 2010 гг.
7. Развитие новейшей украинской государственности с 2010 до 2014 г.
8. Развитие новейшей украинской государственности после 2014 г.
9. Исторические особенности проблемности украинской государственности.
10. Проблемы становления и развития новейшей украинской государственности.
11. Коллапс украинской государственности после Евромайдана и попытка его преодоления.
12. «Оранжевая революция» и правление «оранжевой коалиции».
13. Попытки преодоления кризиса в период правления «Партии регионов».
14. Евромайдан: от цветной революции к гибридной войне.
15. Гражданская война на Украине. Минско-Нормандский процесс как попытка ее прекращения.
16. От Минского процесса к СВО. Современное состояние украинского кризиса.
17. Оцените роль и место Украины и ее регионов в интеграционных/дезинтеграционных процессах?
18. Возникновение белорусской государственности и основные этапы ее становления и развития..
19. Особенности белорусской государственности на современном этапе.
20. Общая характеристика внешней политики республики Беларусь.
21. Беларусь и страны постсоветского пространства.
22. Взаимоотношения Беларуси с соседями.
23. Союзное Государство. Внешняя политика Беларуси в период украинского кризиса и СВО.
24. Западное направление белорусской политики.
25. Беларусь и КНР.
26. Беларусь и страны «дальней дуги».

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом политических наук;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Ответ на один из представленных выше вопросов промежуточной аттестации, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное	Зачтено

участие в дискуссиях).	
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).	Незачтено